

УТВЕРЖДЕНО и ВВЕДЕНО
в действие приказ № 66 от 31.08 2023

Заведующий МАДОУ «Детский сад №20
общеразвивающего вида «Мозаика»

Ж.Е. Зиновьева



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 20
общеразвивающего вида «Мозаика»
Чистопольского муниципального района РТ
на 2023- 2024 учебный год



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 022F12096CC5A91D3DC8EE1601C7F72B
Владелец: Зиновьева Жанна Евгеньевна
Действителен с 27.10.2022 до 20.01.2024

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

1. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика» расположен по адресу: 422986 г. Чистополь, ул. Ак. Королева, 5А, тел. 8(4342) 4-72-36, E-mail: adou20@mail.ru, функционирует с 2007 г.

- Учредителем является Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан.
- **Банковские реквизиты:** Отделение – НБ Республика Татарстан России/УФК по Республике Татарстан г. Казань БИК 019205400
К/с 40102810445370000079 Р/с 03234643926590001100
- **Лицензия** № 0000622 серия 16Л01 от 29 апреля 2013 г.
- **Проектная мощность учреждения** 330 мест
- Приложение на право ведения платных образовательных услуг от 29.04.2013 № 4980
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16 - 01 - 004868 от 26.01. 2016 г.
- Режим функционирования учреждения с 6.00 до 18.00.
- Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Дошкольное образовательное учреждение работает на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан №0000622, серия 16Л01, регистрационный № 4980 от 29.04.2013 г. на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

В 2022 – 2023 уч. году в ДООУ функционировало 14 групп – 323 воспитанников

Группа «Малышок»	1 группа раннего возраста
Группа «Колобок»	2 группа раннего возраста
Группа «Семицветик»	2 группа раннего возраста
Группа «Золотая рыбка»	младшая группа
Группа «Гномики»	младшая группа
Группа «Облачко»	средняя группа
Группа «Радуга»	средняя группа
Группа «Смешарики»	средняя группа
Группа «Затейники»	старшая группа
Группа «Звездочки»	старшая группа
Группа «Знайки»	подготовительная к школе группа
Группа «Сказка»	подготовительная к школе группа
Группа «Улыбка»	подготовительная к школе группа
Группа «Карапуз»	Группа кратковременного пребывания детей вместе с мамой от 1 года до 2 лет

Наполняемость в группах по детскому саду соответствует норме.

В учреждении имеются: музыкальный и физкультурный залы, билингвальный кабинет, кабинет БДД, логопедический кабинет, позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет; кабинет заведующего. методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет кастелянши.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в детском саду функционируют платные дополнительные кружки по следующим направлениям:

- Познавательное развитие (кружки «Скоро в школу», «Математические ступеньки», «Хочу все знать»);
- Художественно – эстетического развития (кружки «Студия лепки»);
- Речевого развития (кружок «Я люблю английский» «Говорим правильно»).

2. Анализ итогов работы МАДОУ за 2022 - 2023 учебный год

1. Анализ деятельности ДОУ как базового детского сада

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика» является базовым садом, который объединяет усилия малокомплектных сельских садов «Кубасский детский сад», «Лучовский детский сад», «Большетолкишский детский сад», «Данауровская начальная школа-детский сад» и городских садов №10, 13, №16. В начале учебного года был составлен план работы по организации сетевого взаимодействия

Цель: методическое сопровождение малокомплектных ДОУ в рамках сетевого взаимодействия в реализации задач ФГОС ДОУ.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие детских дошкольных учреждений города и района координация деятельности педагогов по повышению педагогической компетенции в области формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

2. Совершенствовать формы и методы выявления и распространения передового педагогического опыта.

Ожидаемый результат: повышение методической активности и профессиональной компетентности педагога ДОУ.

№	Наименование мероприятия	База	Представляемый опыт	Дата проведения	Участники	Итоги работы
1.	Методический день: Планирование работы на новый учебный год	МАДОУ №20	Методические рекомендации	июль-август, 2022	Заведующие малокомплектных ДОУ	Протокол заседания
2.	Неделя педагогического мастерства «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в	МАДОУ №20, закрепленные ДОУ	Открытые занятия Консультации Просмотр режимных моментов	13-16.09. 2022 г.	Педагоги ДОУ	Протокол

	условиях реализации ФГОС»					
3	Школа молодого педагога Консультирование по запросу	МАДОУ №20	Методические рекомендации	Октябрь, 2022	Воспитатели ДОУ	Протокол заседания
4	Конкурс методических разработок «Использование цифровых технологий в обучении детей правилам дорожного движения»	МАДОУ №20	Макеты микрорайона	Октябрь, 2022	Воспитанники ДОУ	Протокол по итогам конкурса
5.	Педагогический совет «Психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребёнка в условиях ДОУ»	МАДОУ	Презентация опыта	ноябрь, 2022	Педагоги ДОУ	Приказ по итогам
6.	Конкурс для педагогов «Формирование социальных компетенций у дошкольников через сюжетно-ролевые игры (видеосборник игр с методическими рекомендациями по их использованию)»	МАДОУ 20	Методические рекомендации по использованию сюжетно-ролевых игр	Ноябрь, 2022	Педагоги	Протокол
7.	Семинар-практикум «Деятельностный подход в формировании у дошкольников навыков	МБДОУ №5	Презентация опыта	ноябрь, 2022	Педагоги ДОУ	Протокол

	безопасного поведения на дороге »					
8.	Конкурс-фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика»	МАДОУ №20	Агитбригады ЮИД Конкурсные испытания на площадке ZOOM	февраль, 2023	Воспитанники 6-7 лет	Протокол по итогам конкурса
9.	Конкурс для дошкольников в «По маршруту добрых дел»	МАДОУ №20	Онлайн – конференция для дошкольников – защита детско-взрослых мини-проектов	Февраль, 2023	Педагоги	Протокол по итогам конкурса
10	Педагогический совет «Реализация этнокультурного компонента и УМК по обучению воспитанников татарскому языку в игровой деятельности»	МАДОУ №20	Презентация опыта	Февраль, 2023	Педагоги	Приказ по итогам педсовета
11	Семинар-практикум «Формирование социально-коммуникативных компетентностей дошкольников»	МБДОУ №1	Семинар с использованием проведения практических занятий, дискуссий, деловых и ролевых игр, психологических тренингов	Апрель, 2023	Педагоги	Протокол и материалы семинара – практикума
12	Методический день: Планирование работы на новый учебный год	МАДОУ №20	Методическое и информационное сопровождение	Май, 2022	Заведующие и воспитатели ДОУ	

Совместная деятельность по проектированию воспитательно-образовательного процесса ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО началась задолго до начала учебного года, когда продумывались совместные мероприятия, их тема.

12-16 сентября 2022 г. на базе ДОУ №20 была организована неделя педагогического мастерства, в рамках которой коллеги малокомплектных детских садов имели возможность обменяться опытом работы по теме «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС». Старшие воспитатели подготовили информационный материал «Новый взгляд на образование: формирование функциональной грамотности дошкольников», презентационно представлен методический материал, проведен практикум по различным видам функциональной грамотности: математической и финансовой, читательской, естественнонаучной и социально-коммуникативной. Педагоги Варламова О.Г., Чугунова Т.С., представили фрагмент ООД по математическому развитию дошкольников, Нуриева К.М. и Матвеева А.С. представили индивидуальную работу по речевому развитию, Купцова Е.А., Шакирова О.В. представили фрагмент занятия по дополнительному образованию. Воспитатель ДОУ 16 Буренкова Н.С. представила фрагмент ООД по формированию критического мышления, педагог Лучовского детского сада Мустафина Э.Р. представила опыт организации совместной деятельности по экологическому образованию дошколят. Воспитатель МБДОУ «Кубасский детский сад» Матвеева М.А. представила опыт работы по формированию речевой и читательской грамотности детей.

В текущем учебном году продолжали свою работу муниципальная площадка «Дорожная Мозаика» и ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению на базе ДОУ и при его участии прошли следующие мероприятия, в которых приняли участие и педагоги малокомплектных ДОУ

- в период с 19.10.2022 по 28.10.2022 год прошел зональный конкурс методических разработок «Использование цифровых технологий в обучении детей правилам дорожного движения. На конкурс представлена 31 работа из ДОУ Алексеевского, Новошешминского и Чистопольского районов в следующих номинациях: «Электронная игра», «Электронная книга», «Цифровой квест», «Использование дидактических и методических цифровых образовательных ресурсов (порталы, платформы)», «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров». По итогам работы создан электронный сборник работ, который представлен на сайте Дорожная Мозаика в сервисе Google. Наши коллеги также приняли участие и стали призерами

- 25 ноября 2022 года прошел семинар-практикум «Деятельностный подход в формировании у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге» на базе МБДОУ №5. Работа семинара была выстроена по блокам: «От теории – к практике...», «О возможностях реализации деятельностного подхода в формировании безопасного поведения на дороге», «Игровой практикум».

- 21 марта 2023 года прошел муниципальный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Дорожная мозаика», в отборочном туре приняли участие 21 отряд.

В рамках ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению были организованы:

- муниципальный конкурс «Формирование социальных компетенций у дошкольников через сюжетно-ролевые игры» В рамках конкурса выявлен и распространен опыт работы воспитателей и педагогов-психологов ДОУ в направлении социально-коммуникативного развития дошкольников

- муниципальный конкурс видеороликов о реализации мини-проекта «По маршруту добрых дел»

-интерактивный семинар «Формирование социально-коммуникативных компетентностей дошкольников»

28 февраля 2023 года был организован совместный педагогический совет на тему «Реализация этнокультурного компонента и УМК по обучению воспитанников татарскому языку» в работе педсовета приняли участие педагоги малокомплектных ДОО

Педагоги базового сада представили работу на творческих площадках: Цифровая гостиная «Реализация ЭРС и УМК «Говорим по-татарски» в цифровой образовательной среде» и «Мини-макеты в создании развивающей этнокультурной среды». Педагоги курируемых садов приняли активное участие в практической части педагогического совета.

В данный момент ведется консультационная работа по планированию воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год, обсуждаются темы работы коллективов, мероприятия годового плана работы

2. Анализ работы муниципальной площадки и ресурсного центра

2.1. Анализ деятельности муниципальной площадки по обучению ПДД «Дорожная Мозаика»

Муниципальная площадка по формированию основ безопасного поведения на дороге «Дорожная мозаика» в 2022-2023 учебном году продолжила свою работу. В работе площадки приняли участие 28 педагогов дошкольных образовательных учреждений Чистопольского муниципального района, а также педагоги детских садов Алексеевского, Аксубаевского, Новошешминского и Нурлатского районов

Целью деятельности муниципальной площадки в текущем учебном году стало -создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности воспитанников; совершенствование форм и методов по формированию умений взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, умений решать различные нестандартные задачи в условиях безопасной дорожной ситуации.

Задачи:

1. Организация взаимодействия (в том числе сетевого) детских дошкольных учреждений города и района координация деятельности педагогов по повышению педагогической компетенции в области формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
2. Совершенствование форм и методов работы по формированию у детей безопасного поведения на дороге
3. Совершенствовать условия для внедрения и распространения актуального педагогического опыта по обучению детей навыкам безопасного поведения в дорожных ситуациях.

В 2022-2023уч.году коллективы ДОО приняли активное участие в мероприятиях, организуемых муниципальной площадкой:

- в период с19.10.202 по 28.10.2022 год прошел зональный конкурс методических разработок «Использование цифровых технологий в обучении детей правилам дорожного движения. На конкурс представлена 31 работа из ДОО Алексеевского, Новошешминского и Чистопольского районов в следующих номинациях: «Электронная игра», «Электронная книга», «Цифровой квест», «Использование дидактических и методических цифровых

образовательных ресурсов (порталы, платформы)», «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров». По итогам работы создан электронный сборник работ, который представлен на сайте Дорожная Мозаика в сервисе Google.

-25 ноября 2022 года прошел семинар-практикум «Деятельностный подход в формировании у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге» на базе МБДОУ №5. Работа семинара была выстроена по блокам: «От теории – к практике...», «О возможностях реализации деятельностного подхода в формировании безопасного поведения на дороге», «Игровой практикум». Коллегами ДОУ №5 был представлен опыт по теме «Использование современных форм работы ДОУ в области дорожной безопасности», фрагменты игровой ситуации, презентация тематической выставки «Дорожный калейдоскоп». Педагоги поделились опытом работы по темам «Функциональная грамотность при формировании у ребенка основ безопасного поведения на дороге», «Реализация семейного проекта «Безопасность ребенка в наших руках», «Использование методического пособия авторских сказок «Читая сказки, изучаем правила дорожного движения» и др.

- 21 марта 2023 года прошел муниципальный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Дорожная мозаика», в отборочном туре приняли участие 21 отряд. В финал вышли 6 команд: ДОУ 2, 14, 20, 22, 23, 26. Конкурс состоял из двух частей: конкурсная – команда ЮИД выполняли задания, фестивальная часть – представление мероприятия по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах средствами художественной самодеятельности в любой малой сценической форме. Определены победители и призеры конкурса, оформлен наградной материал: 1 место – ДОУ 20, 2 место – ДОУ 23, 3 место – ДОУ 2, победитель в номинации ДОУ 14, 22. Памятные подарки вручены ГБУ «Безопасность дорожного движения».

По итогам деятельности площадки на сайте в аккаунте Google размещена информация о проведенных мероприятиях для педагогов-участников площадки по вопросам безопасности дорожного движения. На сайте размещена информация о деятельности муниципальной площадки, а также работы победителей и призеров различных конкурсов. Педагоги всегда имеют возможность посетить сайт, познакомиться с педагогическими находками коллег и использовать их в практической деятельности.

Вывод: организация мероприятий в рамках работы муниципальной площадки по ПДД «Дорожная Мозаика» способствовала повышению компетентности участников в вопросах формирования безопасного поведения детей на дороге. Достигнутые результаты работы муниципальной площадки в целом можно считать удовлетворительными.

2.2..Анализ работы муниципального ресурсного центра «Психолого-педагогическое сопровождение»

Ресурсный центр «Психолого-педагогическое сопровождение» в текущем учебном году имел своей целью: повышение психолого-педагогических знаний участников ресурсного центра в формировании социальной компетентности и предпосылок функциональной грамотности дошкольников

Количественно-качественный анализ мероприятий

Число мероприятий	Форма проведения и тема мероприятия	Участник и Слушатель	Дата и место проведения	Уровень
-------------------	-------------------------------------	----------------------	-------------------------	---------

По пла ну	Факт и- ческ ипро ве- денн ых		и	я	
3	3	Муниципальный конкурс «Формирование социальных компетенций у дошкольников через сюжетно-ролевые игры» В рамках конкурса выявлен и распространен опыт работы воспитателей и педагогов-психологов ДОУ в направлении социально-коммуникативного развития дошкольников	Участник и (педагог-психологи, воспитатели ДОУ)	08.11.-30.11. МАДОУ №20	Муниципальный
		Муниципальный конкурс видеороликов о реализации мини-проекта «По маршруту добрых дел» Конкурс направлен на актуализацию социально-нравственного воспитания детей, вовлечение родителей в совместную деятельность с ДОУ, способствующей успешной социализации воспитанников	Участник и (педагог-психологи, воспитатели ДОУ)	27.02-27.03 МАДОУ №20	Муниципальный
		Интерактивный семинар «Формирование социально-коммуникативных компетентностей дошкольников» Семинар с использованием проведения практических занятий, дискуссий, деловых и ролевых игр, психологических тренингов На семинаре подведены итоги конкурсов; педагоги делятся опытом работы по формированию социальной компетентности и предпосылок функциональной грамотности дошкольников	Участник и (педагог-психологи, воспитатели ДОУ)	16.05. МБДОУ №1	Муниципальный

Информация о количестве участников и слушателей мероприятий МРЦ за уч.год:

	2022-2023
Приняли участие в муниципальном конкурсе «Формирование социальных компетенций у дошкольников через сюжетно-ролевые игры» для воспитателей и педагогов-психологов ДОУ	20 человек
Приняли участие в зональном конкурсе видеороликов о реализации мини-проекта «По маршруту добрых дел» для воспитателей и педагогов-психологов ДОУ	9 человек

Приняли участие в интерактивном семинаре «Формирование социально-коммуникативных компетентностей дошкольников»	человек
Из них распространили свой опыт работы в рамках семинара	человек
Слушатели	человек
Общее количество	человек

Обобщающая оценка деятельности МРЦ:

МРЦ «Психолого-педагогическое сопровождение» в 2022-2023 учебном году продолжил свою работу. К работе ресурсного центра были привлечены участники из всех ДОУ города и района

---Интерактивный семинар «Формирование социально-коммуникативных компетентностей дошкольников»

Семинар с использованием проведения практических занятий, дискуссий, деловых и ролевых игр, психологических тренингов

На семинаре подведены итоги конкурсов; педагоги делятся опытом работы по формированию социальной компетентности и предпосылок функциональной грамотности дошкольников

Семинар-практикум проведен на базе МБДОУ «Детский сад №1»

---Муниципальный конкурс «Формирование социальных компетенций у дошкольников через сюжетно-ролевые игры»

Актуальность: Меняется мир взрослых, об устройстве современного общества и новых профессиях дети узнают, в том числе из телевизионных передач. Расширяется тематика детских игр, появляются новые атрибуты. И мы можем наблюдать, как дети играют в «Офис», «Агентство недвижимости», «Гипермаркет», «Салон сотовой связи», «Туристическую компанию», «Дизайн-студию», «Модельное агентство», «Управляющую компанию», «Приют для животных» и т. д.

Цель: выявление и распространение опыта работы воспитателей и педагогов-психологов ДОУ в развитии коммуникативной компетентности дошкольников

Задачи:

- развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста с помощью сюжетно-ролевых игр;
- обеспечение интеграции деятельности педагогов-психологов и воспитателей ДОУ в социально-коммуникативном развитии дошкольников;
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов;
- обогащение предметно – пространственной развивающей среды сюжетно-ролевыми играми и пособиями

---Муниципальный конкурс видеороликов о реализации мини-проекта «По маршруту добрых дел»

Актуальность: Дошкольный период является сенситивным для формирования элементарных нравственных представлений и чувств, простейших навыков поведения. На основе идентификации себя со взрослым ребёнок получает культурный образец социального поведения, которому старается следовать. При этом взрослый выступает для ребёнка регулятором его поведения, определяя границы дозволенного. От возможности и умения различать и добрые и недобрые явления социальной жизни зависит то, как будет

осуществляться не только дальнейшее нравственное развитие ребёнка, но и становление его личности

Цель: актуализация социально-нравственного воспитания детей, вовлечение родителей в совместную деятельность с ДОУ, способствующей успешной социализации воспитанников

Задачи:

- развитие эмоционально – волевой сферы дошкольников, коммуникативных навыков, умений ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;
- формирование у детей патриотических и гуманистических ценностей, социально ответственного мировоззрения;
- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей и детей

По итогам работы РЦ в 2022-2023 году на сайте ресурсного центра, созданного в аккаунте Google размещены методические продукты практического опыта участников ресурсного центра

-Видеозаписи современных сюжетно-ролевых игрс участием воспитанников, отражающая сюжеты реальной жизни и содержание современной профессиональной деятельности взрослых.

- Видеоролики о реализации мини-проектов с использованием видеофрагментов, отражающих оказываемую помощь, поддержку другим людям, животным, заботу об окружающей среде.

Вывод: организация мероприятий в рамках работы муниципального ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению способствовала повышению психолого-педагогических знаний участников ресурсного центра в формировании социальной компетентности и предпосылок функциональной грамотности дошкольников

Достигнутые результаты работы РЦ в целом можно считать удовлетворительными, однако, проведенный анализ выявил также проблемы и обозначил пути их решения

Проблемы	Пути решения	Ожидаемый результат
- профессиональное выгорание педагогов, снижение уровня работоспособности, креативности, рефлексивных умений, мотивационной готовности к наставничеству	- психолого-педагогическое сопровождение наставничества: <ul style="list-style-type: none">- формирование мотивационной готовности;- развитие коммуникативных навыков и рефлексивных умений;- профилактика профессионального выгорания и повышение общей стрессоустойчивости	- содействие в создании эффективной системы наставничества

3. Анализ методической работы, ее результаты. Выводы.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с режимом дня, расписанием, учебным планом, составленными в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 года №28; Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях); локальными актами ДОУ.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Построен образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Каждой возрастной группой на основе ООП ДОУ составлен комплексно – тематический план, где отражена основная часть программы (с учетом примерного комплексно – тематического планирования, представленного в программе «От рождения до школы», комплексной программы развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Детский сад 2100» и часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (программы и проекты по приоритетному познавательное – речевому развитию и региональной образовательной программы дошкольного образования «Соеенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаеховой, по УМК «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по- татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С., «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой). Согласно приказу МО и Н РТ №240 от 14.06.2017 года одна группа работала в режиме эксперимента по реализации примерной программы дошкольного образования «Мозаика» и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дало большие возможности для развития детей. Одной теме уделялось не менее одной недели. легко вводить региональный компонент, учитывать приоритетное направление дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечило достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Методическая тема дошкольного учреждения в 2022 – 2023 учебный году «Профессиональное развитие педагога как необходимое условие повышения качества образования воспитанников»

Перед коллективом ДОУ ставились следующие задачи:

- 1.Повышать уровень профессиональной ИКТ-компетентности педагогов, способствующей совершенствованию современной цифровой образовательной среды в ДОУ
- 2.Формировать профессиональную и педагогическую компетентность педагогов по организации качественной образовательной деятельности с воспитанниками, созданию этнокультурной среды и обучению татарскому языку.
- 3.Способствовать формированию позитивных качеств личности воспитанников, обеспечивая своевременную педагогическую, психологическую, коррекционную помощь нуждающимся детям и семьям.
- 4.Реализуя современные подходы, способствовать повышению качества обучения детей навыкам здорового образа жизни и правилам безопасного поведения на дорогах

В течение года коллективом ДООУ велась активная работа по реализации этих задач. Работа организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

3.1. Реализация задачи по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы и организации взаимодействия с родителями (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, организация работы творческих групп) достигнута, о чем свидетельствуют результаты работы: на базе ДООУ проведено 6 мероприятий муниципального, зонального и республиканского уровня: конкурсы, семинары.

Главными достижениями считаем победы наших педагогов:

- муниципальный этап конкурса «Я разговариваю и работаю на татарском» (Шакирова О.В.) - победитель в номинации;
- муниципальный конкурс лэпбуков «Народные промыслы России», (Храмухина М.А., Горбунова Е.В.);
- Всероссийский конкурс «Мастера дошкольных дел» (Каргина Н.А.), победитель;
- республиканский конкурс методических разработок «Профориентационный марафон» (Рясова С.В., Поздеева Ю.А.), победитель;
- Зональный конкурс «использование цифровых технологий в обучении детей правилам дорожного движения» (Ветошкина О.А., Горбунова Е.В., Давыдова А.Г.), призеры;
- межрегиональный конкурс «Мои педагогические идеи и лайфхаки» (Рясова С.В. – победитель, Каргина Н.А., призер);
- республиканский конкурс «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и НОД» (Катанова О.Ю. - победитель, Давыдова – 2 место, Чугунова Т.С. – лауреат);
- республиканский конкурс «Детское чтение: расширение границ» (Чугунова Т.С., Шакирова О.В.), призер;
- всероссийский конкурс «Родители -2022» (Зиновьева Ж.Е., Рясова С.В., Поздеева Ю.А.) победитель;
- всероссийский конкурс инноваций «Элита Российского образования» (Зиновьева Ж.Е., Рясова С.В., Поздеева Ю.А.) победитель;
- республиканский конкурс «Педагог будущего» (Варламова О.Г., Купцова Е.А., Ветошкина О.А., Каргина Н.А., Бузулукова Р.М., Захарова Н.В., Катанова О.Ю., Валиева Л.Р., Храмухина М.А., Горбунова Е.В.), победитель и призеры;
- всероссийский конкурс «Педагогический дебют» (Катанова О.Ю.), победитель;
- муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года» (Ветошкина О.А.), призер 3 место;
- муниципальный конкурс «Образовательное событие как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДООУ» (Чугунова Т.С., Шакирова О.В.), призер;
- международный конкурс «Безопасная образовательная среда» (Чугунова Т.С., Шакирова О.В., Ветошкина О.А., Горбунова Т.С.), лауреат, победитель;
- зональный конкурс «Учим и учимся вместе с емей» (Катанова О.Ю., Захарова О.Ю., Храмухина М.А., Горбунова Е.В.), призер;
- муниципальный конкурс «Лучший проект» (Бузулукова Р.М., Никитина А.А.), призер;
- муниципальный конкурс «По маршруту добрых дел» (Юзеева Е.А., Трусова Е.Г.), победитель;
- муниципальный конкурс проектов «Радуга здоровья», (Трусова Е.Г., Юзеева Е.А.), призер;
- муниципальный конкурс молодого педагога «Открытие» (Долганова А.А.), лауреат;
- зональные Педагогические чтения – Каргина Н.А., Шигапова Е.М., Чугунова Т.С., Шакирова О.В., Бузулукова Р.М., Никитина А.А., Матвеева А.С., Зиновьева Ж.Е., Рясова С.В., Поздеева Ю.А.), победитель и призеры;

-муниципальный этап республиканского конкурса «Спортивные виражи», призер;
 -муниципальный конкурс методических разработок среди старших воспитателей (Рясова С.В., Поздеева Ю.А.), победитель;
 -республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ» (Долганова А.А., Поздеева Ю.А., Рясова С.В.), победитель

По итогам рейтинга оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций ДОУ на протяжении 5 лет занимает 1 позицию

Осуществляя анализ реализации ООП ДОУ в воспитательно-образовательном процессе, можно отметить что, коллективом МАДОУ в 2022-2023 учебном году были достигнуты следующие результаты

1.С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводился педагогический мониторинг (в начале и конце учебного года) по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности. Эффективность педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям на конец учебного года высокая (80,5 %). Качество усвоения возросло на 14,5 % (с 66 % - на начало уч. года, до 80,5% - на конец уч. года

Итогом и показателем деятельности дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

Заключение по результатам

«Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Кол-во детей		Кол-во %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Готов	65	85	71	100
Частично готов	11	15	0	0
Не готов	0	0	0	0

3.Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК).

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов. Освоение татарского языка на конец учебного года

Итого обследовано детей: 178 детей (100%)

Высокий уровень: 122 (69%)

Средний уровень: 56 (31 %)

Низкий уровень: ----

Программный материал детьми усвоен. Качество усвоения программного материала 100%. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать

татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Реализация образовательных областей

Реализация **образовательной области «Физическое развитие»** была направлена на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональный компонент включал в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

Была организована следующая работа:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе;
- закаливающие процедуры;
- прогулки в утреннее, дневное, вечернее время;
- оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка.

В МАДОУ оборудована специализированная предметная среда, которая включает:

- физкультурный зал;
- центры физического развития и здоровья в групповых комнатах;
- медицинский кабинет и изолятор;
- процедурный кабинет.

Проводились лечебно-профилактические мероприятия: углубленный медицинский осмотр 1 раз в год, вакцинация, витаминизация, ежедневный профосмотр детей на педикулез, чистоту кожных покровов.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

- Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, медицинским персоналом ДОУ и родителями. Ознакомление родителей с результатами.
- Изучение условий семейного воспитания через анкетирование, посещение детей на дому и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.
- Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
- Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через консультирование
- Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи ДОУ с медицинскими учреждениями.

Реализация **образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»** была направлена на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных

изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

С детьми проделана следующая работа:

- индивидуальная работа с детьми
- рисование, аппликация, лепка
- сюжетно-игровые ситуации
- выставки детских работ , «Золотая Осень», «Мульти-ПДД», «Папа вам не мама», «Моя малая родина», «Космические приключения», «По страницам творчества Г. Тукая», «Безопасность глазами детей», «Слово доброе - СЕМЬЯ», «Добрые традиции моей семьи» и др.
- конкурсы (по комплексно – тематическим планам педагогов)
- интегрированные занятия
- дидактические игры
- праздники, развлечения
- театрализованная деятельность
- просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов

Предметная среда включает в себя музыкальный зал, художественные зоны в групповых комнатах, в котором размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной, музыкальной, театрально-художественной деятельности

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- совместная организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества;
- организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка («Читаем дома», «Рисуем вместе с детьми», «Музыка в жизни ребенка» и др.).
- участие родителей и детей в театрализованной деятельности, совместная постановка спектаклей, создание условий, организация декораций и костюмов.
- проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей.
- предоставление информации поданному направлению в Интернет – сообществе.

Реализация **образовательной области «Речевое развитие»** была направлена на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через знакомство с книжной культурой, ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ

В детском саду имеются группа с воспитанием и обучением на родном(татарском) языке, имеется рабочая программа, календарно тематическое планирование.

Обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы вводится обучение детей татарскому языку, обучение осуществляется в игровой форме в режимные моменты. В старших и подготовительных группах обучение татарскому языку осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности в первую и вторую половину дня.

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформированы первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники воспринимают и понимают татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задают вопросы; выражают просьбу, желание, потребности.

Воспитатели групп создают языковую среду общения с детьми в течении дня с целью закрепления изученного материала по обучению детей татарскому языку.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированная ОД
- Тематические досуги
- Чтение художественной литературы
- Речевые дидактические игры.
- Беседы
- Литературные викторины по произведения Г. Тукая, М. Джалиля
- Театрализованные представления по сюжетам народных сказок

Предметная среда включает в себя речевые зоны в групповых комнатах, которые включают в себя «Книжный уголок», где расположены:

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
- Материалы о художниках – иллюстраторах
- Портреты поэтов, писателей (старший возраст)

В детском саду оборудован билингвальный кабинет.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Информирование родителей о содержании деятельности ДОУ по развитию речи, через страничку в интернет сообществе, наглядную агитацию в уголке для родителей, газету для родителей
- Посещение культурных учреждений города при участии родителей (театры в КРЦ «Чистай», Детская библиотека, Музей уездного города, ДЮСШ и др.) с целью расширения представлений об окружающем мире и обогащение словаря детей, формирования адекватных форм поведения в общественных местах, воспитания положительных эмоций и эстетических чувств.
- Совместные досуги, праздники

Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональный компонент реализуется через региональную программу дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаеховой.

С детьми проделана следующая работа:

- Беседы - занятия,
- Чтение художественной литературы,
- Решение проблемных ситуаций и выполнение поисково-творческих заданий,
- Экскурсии, праздники, просмотр видеофильмов,
- Театрализованные постановки и др.

Предметная среда включает в себя зонирование в групповых комнатах по направлениям «Уголок развивающих игр», «Моя маленькая лаборатория», «Игровая зона», «Уголок

безопасности», «Театрализованный уголок», «Творческая мастерская», в ДОУ имеется класс ПДД с оборудованным интерактивным комплексом по ознакомлению с правилами дорожного движения, учебным модулем.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Привлечение родителей к участию в детских праздниках (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие).
- Выпуск газет ДОУ «Экологический вестник», «Колесо безопасности», «Белекеч», с целью обеспечения обратной связи с семьёй.
- Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.
- Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям.

Реализация **образовательной области «Познавательное развитие»** была направлена на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированные занятия
- Проблемно-поисковые ситуации, экспериментирования
- Упражнения и игры (дидактические, подвижные)
- Рассматривание и наблюдение, экскурсии
- Досуги, КВН, чтение художественной литературы

Предметная среда включает в себя

- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
- Цветники и экологическую тропу
- зонирование в групповых комнатах по направлениям

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.)
- Ознакомление родителей с деятельностью детей в виде фото – и видеоотчётов.
- Открытые мероприятия с детьми для родителей на Днях открытых дверей, на общих родительских собраниях.
- Совместный поиск ответов на обозначенные педагогом познавательные проблемы в энциклопедиях, книгах, журналах и других источниках.

Анализ организации работы с родителями.

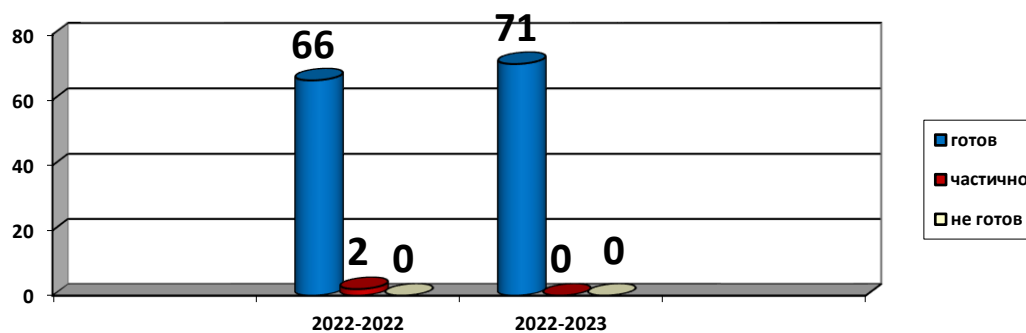
В 2022-2023 уч. году воспитательно-образовательный процесс для родителей освещался на официальном сайте ДОУ в системе «Электронное образование», на страничках групп в интернет – сообществе «В Контакте». Родители принимали участие в праздниках, досугах, развлечениях, спортивных состязаниях, семейных походах, привлекались к обсуждению проблем воспитания в интернет-группах. Масштабным мероприятием было проведено для семей воспитанников «Для наших мам.. Для наших пап...».

Детский сад выступал в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Преемственность со школой.

Коллективом ДОУ установлены партнерские взаимоотношения с МБОУ «Гимназия №3».

Всё это позволило сформировать позитивное отношение дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.



Уровень адаптации дошкольников к школе (со слов учителей начальных классов) стабилен и составляет 96 %. Дети обучаются в гимназиях и СОШ города. Также, совместно с Гимназией №3, наш коллектив реализует федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования». Воспитанники групп приняли участие к фестивалю «Учусь учиться», а воспитатели Шакирова О.В., Трусова Е.Г. представили опыт организации образовательной деятельности. Педагоги вместе с воспитанниками приняли активное участие в мероприятиях : «Задача дня», олимпиада Петерсон, «Открываем двери детского сада и школы». В текущем учебном году работа коллектива в данном проекте была отмечена знаком качества

Работа в социуме.

ДОУ результативно сотрудничает с учреждениями культуры (ДК, библиотеки города, музеи), с учреждениями здравоохранения, ГИБДД и учреждениями образования (СОШ, ДЮСШ), территориальным общественным советом №1 «Дом медиков»

Дошкольное учреждение представляло свою работу на муниципальном и республиканском уровнях в таких образовательных учреждениях города, как МБДОУ № 1, 2, 4,5,6, 7, 8,16, 26,27, 28 в дошкольных учреждениях п.г.т Алексеевское, Новошешминского и Нижнекамского районов, г. Казань

Воспитанники детского сада посещали учреждения культуры города: музей уездного города, детские площадки в парковой зоне. Дети являются участниками различных муниципальных акций, таких как День города, День защиты детей, Сабантуй, День пожилого человека и т. д. Воспитанники ДОУ являются активными участниками конкурсов, проводимых данными учреждениями.

Взаимодействие с учреждениями культуры даёт возможность осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель», способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Взаимодействие с ГИБДД направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей.

Реализация вариативной части программы происходила

- через модель организации дополнительного образования дошкольников МАДОУ «Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика»;
- через реализацию региональной программы дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К.Шаеховой;
- через УМК «Татарчасөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой).

Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ, через УМК «Татарчасөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой) происходило как через ОД (описано в разделе «Образовательная область «Речевое развитие»»), так и в рамках режима дня.

Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование.

Осуществлялось закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем создания языковой среды в группах (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные разговоры, беседы).

Реализация региональной программы дошкольного образования Р.К.Шаеховой, также происходило как в ОД, так и в режиме дня через специально организованные занятия, игровую деятельность, беседы, чтение художественной литературы. Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Таким образом, происходит всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников и обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского языка.

Наши воспитанники являются участниками конкурсов различного уровня

Мероприятие	Дата	Участники	Результат
Всероссийский детский конкурс рисунков “Мое счастливое детство”	02.06.22	Терентьева Ева Агафонов Тимур Кульдюроева Н.О.	2 место 1 место
Муниципальная олимпиада «Маленькие шедевры»	22.09.2021	Ганиева Лейла Варламова О.Г. , Купцова Е.А.	Грамота Призёр 3 место, приказ №770 от 22.09.2022
Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	23.09.2022	Кипров Владислав Сабитов Анвар Ушенькин Александр Каргина Н.А., Шигапова Е.М.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Всероссийский детский творческий конкурс “Осенний день календаря”	06.10.22	Багаутдинова М Килькеев С Кульдюроева Н.О.	1 место 2 место

Республиканский конкурс «Татар сүзе» - телевизионный конкурс художественного слова	11.10.2022	Килькеева С. Зимнякова Е.А., Нуриева К.М.	призер
Муниципальный конкурс «Мир сказки в конструкторах LEGO» для дошкольников 6-7 лет	13.10.22	Команда группы «Сказка» Чугунова Т.С., Шакирова О.Г.	3 место
Муниципальный конкурс «Восславим Родину в стихах»	31.10.22	Балашов Макар Варламова О.Г. , Купцова Е.А. Шакирова Д Ветошкина О.А. Кузьмин М Чугунова Т.С., Шакирова О.В Хасанова Самира Давыдова А.Г.	1 место 2 место 3 место Приказ УО 909 от 31.10.2022 2 место
Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времён»	01.02.23	Шабалдин Родион Варламова О.Г. , Купцова Е.А. Варламова О.Г. , Купцова Е.А. Килькеева С. Долганова А.А., Зимнякова А.А. Камалова Г.Г. Тарасова Настя Ефимова Ульяна Захарова Н.В. Мельникова Аглая Катанова О.Ю.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Созвездие Йолдызлык 2023»	15.02.2023	Конферанс Хореография Вокальный ансамбль Назарова О.Н., Никитина А.А.	1 место 1 место 3 место
Республиканская очная олимпиада «Ученый малыш»	№ 15 – 1/23 од 20.02.2023	Шабалдин Родион Яруллина Регина Варламова О.Г. , Купцова Е.А.	1 место 2 место
Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «В гостях у сказки»	20.02.2023	Тарасов К. Ганиева Л. Варламова О.Г. , Купцова Е.А. Варламова П Сироткина К Каргина Н.А., Шигапова Е.М. Крафт С. Долганова А.А., Зимнякова А.А.	1 место 3 место 3 место Участник 2 место
Муниципальный фестиваль «Туган тел» -	22.02.2023	Килькеева С. Зимнякова Е.А., Долганова А.А	2 место
Республиканский конкурс «Традиции народов Поволжья»	22.02.2023	Бузулукова Р.М., Антонова Е.В., Камалова Г.Г., Багманова Е.В.	Диплом 1 место №152 от 22.02.2023
И Всероссийский конкурс «Наши Защитники»	10.03.2023	Садыкова Алсина Камалова Г.Г.	1 место
Муниципальная олимпиада	13.03.2023	Сказка	Лауреат приказ

Республиканский конкурс «Ватан белен горуurlанабыз! Тукай белен горуurlанабыз» - «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	11.04.2023	Садыкова Алсина Сафина Замира Багманова Е.В., Камалова Г.Г.	3 место 3 место
Муниципальный конкурс – фестиваль театрализованных представлений «Әкиятләр илендә»	16.04.2023	Творческая группа Назарова О.Н., Нуриева К.М.	3 место
Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись»	18.04. 2023	Вокальный ансамбль «Спасибо тебе страна» Вокал «Бескозырка белая Назарова О.Н., Никитина А.А.	2 место 2 место
VIII Республиканский конкурс «FORTE» в рамках проекта «В Ритме Жизни»	25.04.2023	Танец «Русский сувенир» Назарова О.Н.	1 место
Муниципальный фестиваль «Мир Детства»	20.04.2023	Творческий коллектив	1 место
IV Республиканский конкурс для детей и педагогов ДОУ «Помним, славим , гордимся!» к 78 летию со дня Победы в ВОВ в номинации «Уроки мужества» творческий проект «Маленькие волонтеры»	7.05.2023	Хамидуллина Ландыш Родионова Элина Хайбуллина Кира Гайфуллин В Трусова Е.Г Юзеева Е.А Козлов В Каргина Н.А., Шигапова Е.М. Крафт С. Долганова А.А., Зимнякова Е.А. Вайсалова С Карпов Б Кулюдюрова Н.О., Матвеева А.С.	Победитель и призеры

2.2. Использование *здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечило сохранность и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.*

Система содействия здоровью дошкольников в ДОУ проектируется с опорой на следующие принципы:

- обеспечение безопасной и здоровой среды в сфере обучения, питания;
- формирование чувства ответственности за здоровье личности, семьи и общества
- развитие интеллектуальной коммуникативной среды в дошкольном сообществе;

В дошкольном учреждении созданы комфортные условия пространственной среды (температура воздуха в группах, подбор и расстановка мебели, эстетичное оформление групп). Обеспечено санитарное содержание помещений (режим проветривания, соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества)..Выполняются оздоровительные и закаливающие мероприятия.

Осуществляется сотрудничество с детской поликлиникой, в рамках договора, для создания согласованности в работе по оздоровлению. Оформлены информационные стенды для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей в период пребывания в ДОУ.

Хорошие показатели по физической подготовке детей выявлены при диагностике, проводимой в конце учебного года. Таким образом, реализация задачи годового плана, направленная на охрану здоровья воспитанников выполнена успешно.

2.3. Работа по использованию в образовательном процессе учебно-методических комплектов обучения дошкольников государственным языком Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей была направлена на повышение качества образовательного процесса и удовлетворение потребности личности в развитии через использование УМК «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С.Исаевой) и УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (под ред. Хазратовой Ф.В., Шарафетдиновой З.Г., Хабибуллиной И.Ж.).

Педагоги ДОУ в воспитательно-образовательном процессе целенаправленно и последовательно создают языковую среду для общения, организуют ситуации, вызывающие потребность в общении на татарском языке, учитывая возраст детей и их речевой опыт. Закрепление пройденных слов осуществляется и в ходе ОД по различным образовательным областям, и в режимные моменты.

В ДОУ имеется кабинет татарского языка с богатой предметно-развивающей средой, наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом. Прилагающийся материал систематизирован, составлена картотека. Кабинет оснащен современным мультимедийным оборудованием. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, планы ОД, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями.

В образовательный процесс входит знакомство с творчеством татарских поэтов (Габдулла Тукай, Муса Джалиль, Абдулла Алиш). Дети знакомятся с их произведениями, разучивают стихотворения, слушают песни, написанные на слова поэтов. С целью повышения речевой и творческой активности детей дошкольного возраста, формирования интереса к художественному слову татарских поэтов ежегодно проводятся конкурсы чтецов татарской поэзии.

Воспитатель по обучению татарскому языку и музыкальный руководитель поддерживают тесную связь в воспитании и обучении толерантной личности, прививают любовь и уважение к людям другой национальности, к их культурным ценностям. Для решения данных задач в детском саду ежегодно проводятся национальные праздники: «Сөмбелә», «Масленница», «Нәүрүз», «Сабантуй». К каждому мероприятию и национальному празднику дети разучивают стихи, песни на татарском языке.

20 февраля 2023 года в ДОУ был проведен День родного языка, цель которого состоит в формировании интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности с детьми проводились беседы о существовании разных языков в мире, ценности и красоте родного языка; конкурс рисунков по татарским и русским народным сказкам, народные игры. В целях воспитания интереса и уважения к наследию татарского народа, с детьми проводились беседы о творчестве поэта; конкурс рисунков по его произведениям, тематические занятия, конкурс чтецов, викторина.

Большую работу с родителями проводит воспитатель по обучению детей татарскому языку. Для работы с родителями подобран консультативный материал, выпускается газета «Белекчә». Результаты показывают, что родители положительно относятся к изучению татарского языка, отмечают хорошие результаты обучения по УМК «Говорим по-татарски». Для этого в каждой возрастной группе оформляются папки-передвижки, где представлен языковой материал, предназначенный для закрепления. Под языковым материалом подразумевается новая лексика, которая отражается в соответствующих картинках.

2.4. Работа с кадрами по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования через использование инновационных

методик и технологий, системы мониторинга и рейтинговой оценки деятельности педагогов позволила повысить качество образовательного процесса.

В целях реализации задач годового плана и повышения профессиональной компетентности педагогов в течение учебного года в МАДОУ велась планомерная работа с педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно работают над своим самообразованием и активно распространяют накопленный педагогический опыт на мероприятиях различного уровня.

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории.

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:

Показатели	2021-2022 уч год	2022-2023 уч.год
Укомплектованность кадрами	34	33
Образовательный уровень	Высшее – 34 чел, 100%	Высшее – 33 чел, 97%
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая – 7 чел, 21% 1 категория – 21 чел. 62% СЗД – 1 чел, 3%	Высшая – 10 чел, 29% 1 категория – 15 чел. 44% СЗД – 4 чел, 11%
Уровень по стажу	До 5 лет - 5 чел., 14% 5 - 10 лет – 10 чел., 29% 10 - 15 лет- - 6 чел. 14 % 15-20 лет – 6 чел. 18 % Свыше 20 лет – 8 чел. 24 %	До 5 лет - 7 чел., 20% 5 - 10 лет – 10 чел., 29% 10 - 15 лет- - 5 чел. 15 % 15-20 лет – 5 чел. 15% Свыше 20 лет – 7 чел. 20 %

В 2022-2023 учебном году прошли процедуру аттестации 6 человек (высшую квалификационную категорию подтвердили – 1 педагог, впервые получили высшую квалификационную категорию -4, первую -1))

В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации 12 человек: КФУ - 3 , ИРО – 2, ЦСГО - 2, КПК – 2, НГПУ – 1 НЦБЖД – 2. Все педагоги прошли успешно посткурсовой мониторинг, получив хорошие результаты.

В ДОУ постоянно работают эпизодические выставки на тему «Новинки педагогической литературы», «Нормативные документы ДОУ», «Смотры – конкурсы», и постоянно действующие «Готовимся к педсовету», «Аттестация в ДОУ», «Консультативный материал» и др.

За учебный год было запланировано и проведено 6 педагогических советов:

1. – установочный «Организация образовательного процесса в 2022-2023 учебном году » (август, 2022г.)
2. тематический «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка в условиях ДОУ» (ноябрь, 2022)
3. внеочередной «О приведении ООП ДОУ в соответствии с ФОП в» (январь, 2023 г.)
4. тематический « Реализация этнокультурного компонента и УМК по обучению воспитанников татарскому языку (февраль, 2023 г.)

5. внеочередной «Об утверждении отчета по самообследованию ДОУ»
6. итоговый педсовет - «Мониторинг реализации годовых задач за 2022-2023 учебный год» (май, 2023 г.)

Тематика педагогических советов актуальна для педагогического сообщества в целом, и для нашего коллектива в частности. При проведении педсоветов были использованы активные формы работы с коллективом такие как деловая игра, творческая презентация, практикум по отработке практических умений, мастер-класс и др. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению годовых задач, данные решения выполнялись в ходе запланированных и дополнительных мероприятий.

В ДОУ активно велась работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, десанты, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в ДОУ, способствовали формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме.

Таким образом, задача по обеспечению развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС выполнена в полном объеме.

3. Анализ медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ

Охрана и укрепления здоровья детей является приоритетной задачей дошкольного образовательного учреждения. Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ДОУ проводится на основе фиксирования антропометрических показателей, распределения детей по группам здоровья, при организации четкого учета заболеваемости детей.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Кол-во детей	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		К-во детей	%	К-во детей	%	К-во детей	%	К-во детей	%
2018-2019	357	56	16	286	80	13	3,5	2	0,5
2019-2020	345	60	17	272	79	11	3,2	2	0,5
2020-2021	333	114	34	204	61	13	4	2	1
2021-2022	322	133	41	174	54	13	4	2	1
2022-2023	321	120	37	187	58	11	3	3	1

Заболеваемость детей

Год	Всего пропущено по Болезни	Пропуски одним Ребенком
2018-2019	1452	4,2
2019-2020	1436	4,1

2020-2021	1310	3,9
2021-2022	1149	3,6
2022-2023	1137	3,5

Все дети распределены по группам здоровья, исходя из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка.

Медработниками фиксируются все случаи заболеваний детей. Объективным показателем деятельности МАДОУ, направленной на охрану и укрепления здоровья детей, служит устойчивость и снижение показателей заболеваемости детей.

Таким образом, комплекс физкультурно – оздоровительных мероприятий, содержащий в себе различные формы и методы физического развития и оздоровления детей (физкультуру в режиме оздоровительной направленности, различные формы и технологии оздоровления), а так же специально организованная работа в летний оздоровительный период, способствуют улучшению состояния здоровья детей в ДОУ и подготовке детей к школе.

Анализ контроля над организацией режима дня, питания, над физическим воспитанием и санитарно-гигиеническими условиями МАДОУ

Организация режима дня, учебных занятий

В течение всего года МАДОУ работало по разработанному годовому календарному графику. Количество условных часов в неделю и общее время в неделю соответствовало возрастной группе. Во всех группах в приемных вывешены режимы дня соответственно сезону. Все режимные моменты во время контрольных обходов проводились своевременно. Режим приема пищи, прогулок соблюдался.

Сетка занятий во всех группах составлена с учетом психофизиологических и возрастных особенностей воспитанников, профилактики утомления детей (занятия, требующие повышенной умственной активности, сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.). Во всех группах в середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Продолжительность занятий - согласно требований СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

Организация питания в МАДОУ №20 в 2022-2023 учебном году

На основании постановления Исполнительного комитета муниципального района стоимость дневного рациона с января 2021 г составила для детей до 3-х лет – 100 руб. 66 коп, а для детей от 3 до 7 лет – 126 руб. 79 коп. Продукты поступают централизованно, по заявке, в фабричных упаковках или в таре детского сада. Имеются сертификаты на продукты и другие сопроводительные документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Проверяется срок годности продуктов. Организация питания в детском саду включает в себя завтрак, обед, полдник, которые в процентном соотношении равняются 25%-35%-15% . Соблюдается 4-х разовое питание, на второй завтрак выдаются кисломолочные продукты (кефир) или соки.

Первые и вторые блюда в течение 5 дней не повторяются согласно 10-дневному меню, составленному по сборнику методических рекомендаций для ДОУ Чистопольского муниципального района. Запрещенные блюда не готовятся.

Нормы детского питания в саду включают в себя весь набор продуктов - крупы, злаки, овощи, фрукты, творог, молоко, мясо, рыба, специально рассчитывается калорийность продуктов на определенную возрастную категорию ребенка (до 3 лет и с 3 до 8 лет). Контрольные проверки СЭС, проводимые в течение года никаких нарушений по технологии приготовления пищи, санитарно-гигиенических условий на пищеблоке, в кладовой, в группах не выявили. Химический анализ блюд, взятых на пробу в лабораторию, соответствует норме. Физиологические потребности в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп выполнены в полном объеме. Вся соответствующая документация ведется старшей медсестрой постоянно и своевременно.

Во всех группах меню вывешено с указанием выхода блюд и калорийностью дневного рациона. Подготовка к приему пищи проводится поэтапно, в дошкольных группах организовано дежурство детей, помощник воспитателя с дежурными сервирует столы. Воспитатели всех групп активно руководят процессом питания от гигиенических процедур до окончания приема пищи: следят за поведением детей, правильностью пользования приборами, в ясельных группах докармливают малышей.

Постоянно действует контроль со стороны заведующего и старшей медсестры на протяжении всей цепочки от кладовой до обеденного стола в группах.

Организация закаливания и физического развития в МАДОУ №20

Физическое развитие в детском саду проводится в следующих формах двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультминутки, спортивные упражнения и праздники, подвижные игры. Для реализации двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом детей.

Количество физкультурных занятий, время проведения и их продолжительность по сетке занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Физкультурные занятия во всех группах проводятся в физкультурном зале и на воздухе.

Перед началом занятий в группе и музыкальном зале проводится влажная уборка, проветривание, кварцевание. Одежда детей соответствует температуре зала, спортивному стилю. Пособия и оборудование используются во всех группах в рамках комплекса занятия.

Переболевших и детей с недомоганиями, хроническими заболеваниями, переводят на индивидуальный двигательный режим (с уменьшенной нагрузкой).

Закаливание детей в детском саду включает систему мероприятий:

элементы закаливания в повседневной жизни – умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе; специальные мероприятия – водные, воздушные и солнечные.

В отчетный период элементы закаливания в повседневной жизни используются во всех дошкольных группах в полном объеме. Специальные закаливающие мероприятия заключаются в воздушных ваннах (оголенные ручки и ножки в течение всего дня), водных процедурах (умывание прохладной водой лица и шеи до груди), массаже биологически активных точек на подошвах стоп (хождение по массажной дорожке).

В группах старше 3 лет в качестве специального закаливающего мероприятия используется йодно-солевая дорожка, которая выкладывается на выходе из спальной комнаты после дневного сна.

В группах до 3 лет основным закаливающим мероприятием является сухое обтирание индивидуальными рукавичками. Хождение по массажной дорожке

Противоэпидемическая работа

проводится по следующим направлениям:

1. Профилактика инфекционных заболеваний:
2. Профилактика кишечных инфекций:
3. Профилактика педикулеза:

4. Профилактика гельминтозов:
5. Профилактика ВИЧ-инфекции:
6. Профилактика гриппа

Острых кишечных инфекций, гриппа, педикулеза и чесотки в отчетном году не было ни одного случая. Контрольные плановые проверки СЭС, проводимые в течение года не выявили никаких нарушений в санитарном и противоэпидемическом режимах в МАДОУ, контрольные смывы на БГКП и я/г – отрицательные. Во всех помещениях детского сада генеральная уборка проводилась согласно всем требованиям СанПиН с применением раствора Ника-хлор и других разрешенных к применению в ДОУ моющих и дезинфицирующих средств по инструкции. Всеми моющими средствами ДОУ обеспечено в полном объеме.

Одним из важных направлений противоэпидемической работы в детском саду является иммунопрофилактика. Вакцинация детей проводится по плану, утвержденному детской поликлиникой, согласно национального календаря. Охват 99%..

Анализ работы с родителями и персоналом

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний, а также для пропаганды здорового образа жизни в детском саду постоянно проводится санитарно-просветительная работа:

- создание бюллетеней на актуальные медицинские темы,
- проведение лекций и бесед с персоналом согласно годового плана,
- помощь воспитателям в оформлении групповых «страничек здоровья» и папок-ширм,
- участие в педагогических советах, родительских собраниях
- личные консультации родителям в течение дня.

Вывод:

1. Все виды медицинской деятельности, направленные на выполнение задач, поставленных в начале года и обеспечивающие оздоровление воспитанников выполнены в полном объеме
2. Наблюдается положительная динамика показателей по группам здоровья, по уровню физического развития.

4. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.

В целях реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей дошкольников предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает право каждого ребенка на любимое занятие. Группы пополнились современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, игровые материалы доступны детям, каждый может заняться любимым делом.

Все группы укомплектованы мебелью на 100%.

Ежегодно заключаются договора на техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения, на эксплуатационно - техническое обслуживание средств сигнализации (мониторинг), систем пожарного водопровода, пожарных кранов, пожарных лестниц.

В течение всего учебного года помощники воспитателя получали моющие средства в необходимом количестве, туалетную бумагу, хозяйственное и туалетное мыло.

По мере необходимости производилась замена ламп в светильниках, установлены энергосберегающие лампы. Медикаменты и аскорбиновая кислота закупаются на календарный год .

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 к содержанию зданий и помещений необходим:

- ремонт фасада здания
- ремонт групповых комнат, коридоров
- замена панелей электроплит
- частичный ремонт электрооборудования

Приобретения в 2023-2024 уч.г.:

1. из бюджетных и внебюджетных средств:

№	Название	Сумма в рублях
1	Моющие средства	257639,51
2	Канцтовары	30000,00
3	Посуда	65000,00
4	Медикаменты	27 813,00
5	Стройматериалы	9271,00
6	Краска	60821,00
7	Сантехника	12620,00
8	Хозтовары	137260,00
9	Ткани	315540,00
10	Насос дренажный	8830,00
11	ББП -50 аккумулятор	8500,00
12	Выставочный стенд-фон	13650,00
13	Огнетушители	2550,00
14	Медицинское оборудование	7200,00
15	Бортики для кровати	33600,00
16	Противопожарная емкость	12000,00

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году можно сделать следующие выводы.

Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но необходимо находить современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Распределение нагрузки между

участниками в данном учебном году проводилось равномерно. Все педагоги активно участвовали в мероприятиях. Повысилась заинтересованность, инициативность членов педагогического коллектива. Повысилась мотивация педагогов к самообразованию. Педагоги готовы к экспериментальной работе, активно участвовали в обучающих семинарах. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является удовлетворенность работой ДОУ; степенью информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам; характером взаимодействия с педагогами и руководителями; родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии. Создана материально - техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год решены успешно, работа коллектива оценивается «удовлетворительно» (протокол №6 от 31.05.2023)

Сделаны выводы. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но необходимо находить современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточно высоком уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Распределение нагрузки между участниками в данном учебном году проводилось равномерно. Все педагоги активно участвовали в мероприятиях. Повысилась заинтересованность, инициативность членов педагогического коллектива. Повысилась мотивация педагогов к самообразованию. Педагоги готовы к экспериментальной работе, активно участвовали в обучающих семинарах. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является удовлетворенность работой ДОУ; степенью информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам; характером взаимодействия с педагогами и руководителями; родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии. Создана материально - техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявлялись затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяло вовремя внести коррективы в воспитательно - образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам. Выстраивается система методической работы с педагогическими кадрами – целостная система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога; на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в конечном счете, на совершенствование воспитательного и образовательного процесса, достижение качественного уровня образования и развития воспитанников. Работает система по созданию развивающей педагогической среды в группах и ДОУ, которая обеспечивается разными видами деятельности ребенка - дошкольника и является основой для его самостоятельной активности. Педагоги ДОУ стараются творчески подходить к конструированию моделей развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивать продуктивность ее

использования для развития личности ребенка, его способностей, самостоятельности, инициативности и творчества.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы**:

- необходимость повышения эффективности работы педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

- недостаточное вовлечение родителей (законных представителей) в организацию совместных мероприятий;

- недостаточное обеспечение групп пособиями и методическими комплектами, реализующих примерную образовательную программу «Мозаика»

- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;

- необходимость совершенствования системы работы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. и ФОП ДО

В целях повышения уровня усвоения образовательной программы воспитанниками необходимо эффективно внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. Применение инновационных технологий направлять на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей, позволяющих развивать самостоятельность. В новом учебном году необходимо организовать практические формы работы по самообразованию и совершенствованию технологий педагогического процесса (конкурс методических разработок непосредственно - образовательной деятельности, открытый просмотр образовательной деятельности по темам самообразования педагогов), заседания педагогических советов посвящать обучению анализа занятия в рамках реализации ФГОС ДО, формам интеллектуального развития дошкольников. Усилить контроль за организацией образовательной деятельности и совместной деятельности с родителями воспитанников.

Таким образом, работа ДООУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы: -ДООУ на 100% укомплектовано штатами; -80% педагогического состава имеют квалификационные категории; -сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию; -повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно; -активность педагогического коллектива стабильно высокая; -методическая служба в ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов; -в ДООУ выстроена система работы по реализации ФГОС ДО; -в ДООУ оптимальные результаты качества подготовки

Исходя из этого, коллектив ДООУ определяет для себя тему, над которой будет работать в 2023-2024 учебном году **«Профессиональное развитие педагога как необходимое условие повышения качества образования воспитанников»**

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО
- 2.Способствовать повышению качества обучения детей навыкам здорового образа жизни и правилам безопасного поведения на дорогах
- 3.Обеспечить взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса и создавать условия для приобщения воспитанников к национальной культуре, обеспечивающей успешную социализацию, поддержку индивидуальности через развитие коммуникативных способностей и овладение татарским языком.
- 4.Создавать условия для формирования речевой активности дошкольников через разные виды детской деятельности.

Раздел 3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ.

РАБОТА ПЕД. КОЛЛЕКТИВА НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ.

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Организация работы по повышению педагогического мастерства</u></p> <p><u>1.Открытый просмотр мероприятий внутри детского сада:</u></p> <p>- неделя педагогического мастерства</p> <p>-открытые просмотры организованной образовательной деятельности</p> <p><u>2.Участие в муниципальных и республиканских конкурсах:</u></p> <p><u>Для детей:</u></p> <p>-Конкурс «Мир сказки в конструкторах ЛЕГО» -Конкурс «Маленькие шедевры» -Конкурс «Семейный Олимп» -Турнир способностей «Супер Детки» -Конкурс для воспитанников и их родителей на авторскую сказку: Сказкотерапия «Сказка учит нас добру» -Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest» -Соревнование (с включением детей с ОВЗ) «Спортландия» - Мини олимпиада «Умники и умницы» -Конкурс-фестиваль ЮИД «Дорожная Мозаика» -Олимпиада для дошкольников «Умка» -Муниципальный конкурс среди старших дошкольников «Яшь экскурсовод»«Юный экскурсовод»на базе МБДОУ № 1 (МРЦ “Чишме”) -Конкурс «Неопалимая Купина» - Конкурс-фестиваль «Экияттер илэнде» -Олимпиада «Одаренный ребенок» -Мир детства</p> <p><u>Для педагогов:</u></p> <p>-Музыкальный логофестиваль</p> <p>-Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке» на базе МБДОУ № 20 (в</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь март</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель Педагоги</p>

	<p>рамках работы площадки по УМК)</p> <p>-Творческий семейный конкурс по созданию дидактического пособия для педагогов совместно с семьями дошкольников «Традиции моей семьи» (в рамках работы площадки «Семьеведение») на базе МБДОУ № 16</p> <p>- Творческий проект «Этно- энциклопедия народов Поволжья» (в рамках работы МРЦ «Чишме») на базе МБДОУ № 1</p> <p>-Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства “Воспитатель года - 2024”</p> <p>-Муниципальный конкурс для музыкальных руководителей и воспитателей ДОУ на лучший видеоролик по использованию авторских пособий по развитию музыкальных способностей дошкольников «Музыка с нами повсюду» (в рамках работы МО музыкальных руководителей) на базе МБДОУ № 23</p> <p>-Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад 2024» (грант), первый этап</p> <p>- Конкурс методических разработок для педагогов «Использование элементов арт - терапии в работе ДОУ» (изотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, фототерапия, песочная терапия) (в рамках работы МРЦ по психолого-педагогическому сопровождению) на базе МБДОУ № 20</p> <p>-Профессиональный конкурс молодых педагогов (до 5 лет работы) «Открытие» на базе МБДОУ № 14</p> <p>-Всероссийские и республиканские конкурсы</p>		
2.	<p><u>Мероприятия, направленные на организацию целостного педагогического процесса в ДОУ</u></p> <p>1.Педагогические советы</p> <p>2. Неделя педагогического мастерства в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>3.Конкурс для педагогов в рамках работы МРЦ по психолого-педагогическому сопровождению «Лучшие практики наставничества в рамках психолого-педагогического и художественно-эстетического направления в ДОУ»</p> <p>4.Конкурс для воспитанников в рамках работы МРЦ по психолого-педагогическому</p>	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели,

3.	сопровождению «Сказка учит нас добру» <u>5.Конкурс в рамках сетевого взаимодействия с малокомплектными ДООУ«Создание авторской предметно-языковой среды для дошкольников с целью приобщения их к культуре народов, проживающих в РТ и обучения татарскому языку»</u> <u>6.Конкурс для воспитанников в рамках работы площадки «Дорожная мозаика»«Отряд ЮИД: Как научить детей дружить с дорогой»</u>		
	<u>2.Консультации для педагогов и родителей</u> -Секреты успешной адаптации -Формирование ЗОЖ в условиях ДОО -Развитие познавательных потребностей детей дошкольного возраста -Роль воспитателя в создании предметной среды по обучению детей татарскому языку -Развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства - Использование инструментов «МЭО Детский сад» для выстраивания эффективной коммуникации между участниками образовательных отношений. -Патриотическое воспитание старших дошкольников -Организация работы с семьями воспитанников по направлениям воспитательной работы -Особенности развития детей раннего возраста в условиях группы кратковременного пребывания	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Захарова Н.В. Валиева Л.Р. Краснова Н.М. Нуриева К.М. Матвеева А.С. Давыдова А.Г. Шигапова Е.М. Зимнякова Е.А. Катанова О.Ю.
	<u>3. Конкурсы внутри детского сада по плану творческой группы</u> <u>4.Посещение занятий молодых педагогов</u> <u>5. Осуществление контроля</u>	в течение года	Творческая группа
	Изучение, обобщение педагогического опыта: 1.Творческие отчеты по результатам профессиональной деятельности педагогов : Бузулуковой Р.М., Давыдовой А.Г., Никитиной А.А., Горбуновой Е.В., Пановой О.Г.,Шакировой О.В.,Поздеевой Ю.А.)	октябрь	Старший воспитатель Педагоги
	Повышение социальной активности и деловой квалификации: 1.Организация курсов повышения квалификации. 2.Проведение тестирования в рамках педагогической аттестации 3.Аттестация педагогов, претендентов на квалификационную категорию (высшая –Давыдова	В течение года	Старший воспитатель Педагоги

5.	<p>А.Г., Поздеева Ю.А., первая –Бузулукова Р.М.,Никитина А.А.,Панова О.Г., Шакирова О.В., Горбунова Е.В.)</p> <p>4. Организация подписки на периодическую литературу и приобретение новинок методической педагогической литературы.</p> <p>5.Самообразование сотрудников в рамках курсовой подготовки на дистанционных краткосрочных, специализированных и других курсах повышения квалификации.</p> <p>6.Создание методических проектов педагогов по различным направлениям деятельности.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности</p> <p>- Обучение на курсах повышения квалификации на бюджетной основе (Зиновьева Ж.Е., Бузулукова Р.М, Ветошкина О.А., Назарова О.Н., Рясова С.В., Чугунова Т.С.)</p> <p>- Профильная переподготовка и участие в авторских курсах и семинарах (по запросу)</p> <p>-Участие в работе ресурсных центров</p> <p>- Участие в муниципальных и республиканских семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p>		<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>
		в течение года	Старший воспитатель, педагоги

Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования

Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Старший воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

1	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП	постоянно	Ст.воспитатель
2	Закрепление молодых педагогов за наставниками	сентябрь	Ст.воспитатель
3	Наблюдение и анализ за педагогическим процессом в группах.	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель
4	Организация посещений МРЦ в детских садах города с последующим анализом.	в течение года	Ст. воспитатель
5	Организация выступлений на педагогических советах и педагогических совещаниях	по годовому плану	Ст.воспитатель
6	Помощь в оформлении документации, проведении диагностики, организации развивающей среды	постоянно	Ст.воспитатель
7	Организация посещения занятий педагогов-наставников.	ноябрь март	Наставники, ст. воспитатель

План психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на 2023- 2024 учебный год

Цель-определение основных направлений психологического сопровождения, реализация образовательных инициатив, для обеспечения развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- содействовать созданию необходимых социально-психолого-педагогических условий для **успешной адаптации воспитанников к новым условиям (к посещению ДОУ)** и позитивной социализации на каждом возрастном этапе;
- обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников при формировании у них **предпосылок к учебной деятельности**;
- осуществлять совместно с педагогами психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих **трудности** в освоении образовательной программы, в эмоциональной сфере, поведенческого характера, в психическом развитии – при помощи различных форм психопрофилактических и коррекционно-развивающих мероприятий;
- повышать психологическую **компетентность педагогов, содействовать профилактике эмоционального выгорания**, формированию и применению навыков стрессоустойчивости и приобретению психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального

саморазвития и личностного благополучия;

- содействовать коллективу дошкольного учреждения в создании **психологически безопасной образовательной среды** и в гармонизации социально-психологического климата;

повышать заинтересованность родителей в **вопросах воспитания и развития детей, их психологическую компетентность**

Направление	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
Организационная деятельность	1. Разработка документации по работе педагога-психолога сопровождения на учебный год.	Сентябрь	Педагог-психолог, старший воспитатель
	2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала.	Октябрь-ноябрь	
	3. Планирование работы на год. 4. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса. 5. Составление годового отчета по осуществлению психолого-педагогического сопровождения в ДОУ за учебный год.	Май	Педагог-психолог
Диагностическая работа	1. Работа с детьми: - диагностика речевого развития; - диагностика физического развития детей; - диагностика готовности к школьному обучению; - диагностика адаптационного периода (для вновь поступивших детей); - мониторинг выявления детей "группы риска" по неблагоприятному развитию личности. 2. Работа с родителями: - диагностика семейных взаимоотношений; 3. Работа с педагогами: - диагностика общения педагогов с детьми.	Сентябрь-октябрь, в течение года, в течение года, в течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
Коррекционно-развивающая работа	1. Работа с детьми: - разработка и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, тренингов; - сотрудничество со службами города в целях оказания помощи детям. 2. Работа с родителями: - повышение компетенции родителей по проблемам коррекционно-	в течение года	Педагог-психолог

	развивающей работы с детьми в условиях ДОУ и семьи; - совместная работа с родителями и детьми. 3. Работа с педагогами: - индивидуальная (групповая) работа с педагогами по проблемам работы с детьми, особенностям межличностных отношений		
Консультирование	Консультирование родителей, педагогов по результатам диагностики; Консультации для родителей по возникающим проблемам.	в теч. года	Педагог-психолог
Просвещение и профилактика	-Консультирование для родителей по ознакомлению с возрастными и индивидуальными особенностями детей; -Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений психологического сопровождения воспитанников.	в теч. года	Педагог-психолог
Методическая работа	Повышение педагогической компетенции и квалификации педагога-психолога и воспитателей в вопросах психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, самообразование педагогов	в теч. года	Педагог-психолог, старший воспитатель

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

<u>Сроки</u>	<u>Повестка дня</u>	<u>Форма рассмотрения вопроса</u>	<u>Методы сбора информации</u>	<u>Ответственные</u>
<u>Август</u>	Установочный. « Организация образовательного процесса в 2023-2024 учебном году » -Основные направления развития системы образования на 2023-2024 учебный год (результаты августовского совещания); - Рассмотрение и утверждение ООП ДОУ Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2023-	Обсуждение Обсуждение и утверждение Обсуждение	Рекомендации августовской конференции, изучение методической литературы, анализ работы в летний оздоровительный период, рассмотрение и утверждение годового плана	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	2024 учебный год. - Совершенствование современной ЦОС в ДОУ - Анализ организации летнего оздоровительного отдыха; - Рассмотрение и утверждение годового плана, рабочих программ, формы календарного планирования на 2023-2024 учебный год; - Утверждение сетки занятий, перспективных планов основного образования; планов организации дополнительного образования	Обсуждение и утверждение Рассмотрение и утверждение Рассмотрение и утверждение		
<u>Октябрь</u>	<u>Тематический</u> <i>«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста»</i> 1.Ценности жизнь и здоровье как основа физического и оздоровительного направления воспитательной работы 2.Формирование у детей представлений о ЗОЖ или как привить привычку быть здоровым 3.Двигательная активность детей дошкольного возраста 4.Итоги тематического контроля. 5.Принятие решения педсовета.	Доклад Анализ организации деятельности	Изучение методической литературы, обобщение опыта работы, посещение мероприятия	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
<u>Январь</u>	<u>Тематический</u> <i>«Взаимодействие всех участников образовательного процесса для успешного социально-коммуникативного</i>	Доклад Анализ организации деятельности	Изучение методической литературы, обобщение опыта работы, посещение мероприятия	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	<p>развития воспитанников, приобщения их к национальной культуре и овладение татарским языком»</p> <p>1.Сотрудничество всех участников образовательного процесса для успешного социально-коммуникативного развития воспитанников, приобщения их к национальной культуре и овладение татарским языком»</p> <p>2. Педагогические компетенции воспитателя в ходе социализации воспитанников</p> <p>3.Социально-личностное развитие воспитанников в различных видах детской деятельности</p> <p>4.Итоги тематического контроля.</p> <p>5.Подведение итогов смотра-конкурса «Край мой родной Татарстан»</p> <p>6.Принятие решения педсовета. татарскому языку.</p>			
<u>Март</u>	<p><u>Тематический</u></p> <p><i>«Развитие речевой активности детей в различных формах и видах детской деятельности» (в том числе в освоении татарского языка»</i></p> <p>1Современные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста</p> <p>2.Создание условий для формирования связной речи детей старшего дошкольного возраста</p> <p>3. Коррекция речевых</p>	<p>Доклад</p> <p>Анализ организации деятельности</p>	<p>Изучение методической литературы, обобщение опыта работы, посещение мероприятия</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>

	нарушений у детей старшего дошкольного возраста в рамках деятельности логопункта 4. Итоги тематического контроля 5.Подведение итогов педсовета			
<u>Май</u>	<u>Итоговый</u> <i>«Мониторинг реализации годовых задач за 2023-2024 учебный год»</i> 1.Выполнение годовых задач плана воспитательно – образовательной работы за 2023-2024 уч.г. 2.«Наши успехи и достижения» -анализ профессиональной и социальной активности педагогов МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году. 3.Анализ работы по организации дополнительного образования дошкольников. 4.Утверждение плана работы на летний период 5.Принятие решения педсовета.	Доклад Анализ работы коллектива Выступление педагогов Рассмотрение и утверждение	Анализ работы коллектива, презентационный материал	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели,

Организация работы экспериментальной площадки

Согласно договора о сотрудничестве МАДОУ определено республиканской экспериментальной площадкой по апробации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (авт. Н.В. Гребенкина, В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышева , г. Москва). В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, а также работа по реализации примерной основной образовательной программы «Мозаика» организовать методическое сопровождение группы «Смешарики», «Знайки» Запланирована следующая работа:

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы и игрового оборудования	в течение года	Заведующий
2.	Повышение квалификации педагогов, участвующих в эксперименте	в течение года	Заведующий

3.	Составление ООП по апробируемой программе	август-сентябрь	Старший воспитатель
4.	Методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации программы (организация круглых столов, консультирование)	в течение года	Старший воспитатель
5.	Мониторинг личных достижений воспитанников	Октябрь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Подведение итогов работы, обсуждение ее результатов	май-июнь	Заведующий Старший воспитатель

Организация работы инновационной площадки

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2021 №515 МАДОУ «Детский сад №20» и МБОУ «Гимназия №3» являются соисполнителями Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» 2021-2023гг. федеральной инновационной площадки – Негосударственного образовательного учреждения дополнительного образования «Институт системно-деятельностной педагогики».

1.	Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации проекта	в течение года	Старший воспитатель
2.	Методическое сопровождение педагогов, входящих в состав рабочей группы по реализации инновационного проекта	в течение года	Старший воспитатель
3.	Участие в плановых мероприятиях, организованных федеральной площадкой	в течение года	Старший воспитатель, Воспитатели
4.	Анализ эффективности внедрения образовательной программы математического развития «Игралочка»	май	Старший воспитатель, Воспитатели

План проведения аттестации педагогических кадров в 2023-202 учебном году

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Регистрация поданных заявлений в журнале учета поданных документов.	ежеквартально	Старший воспитатель
2.	Корректировка кадров по аттестации в ДОУ	август	Старший воспитатель
3.	Формирование списка педагогов для прохождения аттестационного компьютерного тестирования.	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Формирование предварительного списка педагогических работников, которые подлежат обязательной аттестации	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Формирование аттестационной комиссии организации	Сентябрь	Заведующий
6.	Информационное сопровождение	ежемесячно	Старший воспитатель

	<p>аттестуемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации. • Организация и работа личных кабинетов педагогов • Информационное консультирование педагогов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников образования. • Оформление стенда «Аттестация педагогических работников». 		
7.	Неделя аттестуемого: сверка личных документов (личные дела, курсовая переподготовка, справка об участии в тестировании, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.)	ежеквартально	Старший воспитатель
8.	Подготовка аттестационных материалов (заявления, карты результативности и т. д.)	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
9.	Представление документов аттестующихся педагогов через личные кабинеты в электронной системе	октябрь – ноябрь	Старший воспитатель
10.	Подготовка аттестующихся педагогов к тестированию	Ноябрь	Старший воспитатель
13.	Подведение итогов аттестации на педсоветах, совещаниях руководителей ОУ и т.д.	май	Заведующий
14.	Корректировка перспективного плана аттестации кадров. Сбор заявлений работников образования, заявившихся на квалификационные категории в 2024 году.	апрель – июнь	Старший воспитатель

Раздел 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса
Воспитание у ребенка привычки к ЗОЖ, профилактика ДТП.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Оформление творческой выставки по БДД	Октябрь	Творческая группа
2	Создание методических разработок по формированию основ дорожной безопасности в рамках подготовки к конкурсу «Зеленый огонек»	Октябрь	Старший воспитатель, Воспитатели групп
3	Семинар – практикум «Формы работы с педагогами по совершенствованию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на базе МБДОУ № 23 (в рамках	Ноябрь	Старший воспитатель

	работы площадки «Дорожная мозаика»)		
4	Выпуск газеты «Колесо безопасности»	Ежеквартально	Творческая группа
5	Организация и проведение акций -«За безопасность дорожного движения – все вместе» -«Пристегни самое дорогое» -«День памяти жертв ДТП» -«Осторожно, скользкая дорога!»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	Творческая группа по ПДД
6	Привлечение инспектора Госавтоинспекции к проведению занятий, акций, целевых прогулок по правилам безопасного поведения на дороге	в течение года	Старший воспитатель
7	Привлечение инспектора Госавтоинспекции к консультированию педагогов и родителей по вопросам обучения детей ПДД	в течение года	Старший воспитатель
8	Организация и проведение фестиваля-конкурса ЮИД «Дорожная Мозаика»	Февраль	Творческая группа
Работа с детьми			
1	Целевые прогулки по ознакомлению с правилами дорожного движения: -младшая и средняя группа -старшая и подготовительная	1 раз в полугодие 1 раз в квартал	Воспитатели
2	Тематические вечера, развлечения с участием родителей и инспектора Госавтоинспекции	1 раз в полугодие	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Индивидуальные и групповые консультации	в течение года	Старший воспитатель
2	Оформление наглядной информации «Дорога и дети», «Правила дорожные- всем знать положено»	в течение года	Воспитатели
3	Привлечение родителей к участию в акциях, праздниках	в течение года	Воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Сотрудничество с детской поликлиникой в рамках договора для создания согласованности в работе по оздоровлению.	в течение года	Ст. медсестра
2.	Оформление информационных стендов для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей в осеннее – зимний период, весенне-летний период	в течение года	Ст. медсестра
3.	Совершенствование качества медицинского обслуживания: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил личной гигиены работниками ДОУ • Выполнение графика прививок • Осмотр детей врачами 	в течении года	Ст. медсестра
4.	Организация рационального питания: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством питания детей в ДОУ» 	сентябрь ноябрь, май	Заведующий
5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • Наличие спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий • Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря • Уровень искусственного освещения помещений 	в течение года	Заведующий
6.	Создание комфортной пространственной среды: <ul style="list-style-type: none"> • Температура воздуха в группах • Подбор и расстановка мебели • Эстетичное оформление групп Анализ, подбор и маркировка мебели в группах.	сентябрь	Ст. воспитатель Ст. медсестра
7.	Санитарное содержание помещений: <ul style="list-style-type: none"> • Режим проветривания • Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества 	в течение года	Ст. медсестра

8.	Игровые участки: <ul style="list-style-type: none"> • Состояние малых архитектурных форм • Наличие песка для игр • Обработка песка водой в летний период • Отсутствие травмоопасных объектов 	в течение года	Ст. воспитатель
9.	Разработка методических рекомендаций для родителей ЧБД.	в течение года	Ст. медсестра
10.	Выполнение оздоровительных и закаляющих мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости детей • Анализ посещаемости детей • Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми 	ежеквартально	Ст. медсестра
11	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	Ст. медсестра
12	Использование учебной нагрузки: <ul style="list-style-type: none"> • Длительность занятий и перерывы между ними • Соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю • Оценка сетки занятий, наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели • Наличие развлечений праздников в плане работы педагогов • Организация и длительность проведения прогулок с детьми 	в течение года	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре
13.	Консультирование педагогов и родителей: «Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОО» «Профилактические мероприятия вирусных, инфекционных заболеваний» «Профилактика полиомиелита» «Соблюдение режима дома» «О пользе прогулок» «Витаминизация детских блюд» «Оздоровление дошкольников в летний период»	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март июнь	Ст. медсестра

14.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Утверждение 10–дневного меню 	май	Ст. медсестра
15	Привлечение родителей к участию в конкурсах “Семейный Олимп”, “Спортландия”	В течение года	Инструктор по физической культуре

План работы по реализации «Закона о государственных языках РТ и других языках в РТ» на 2023-2024 учебный год

Цель: развитие образовательных инноваций в сфере овладения языками в дошкольном возрасте

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Работа с детьми			
1	Знакомство детей с госсимволами РТ Включение госсимволов в пространственную образовательную среду ОД, игровая, театрализованная, музыкальная деятельность о Родине и госсимволах РТ	в течение года	Старшие воспитатели, Воспитатели, специалисты, Воспитатель по обучению татарскому языку,
2	Мониторинг (диагностика по усвоению детьми татарского (родного) языка).	октябрь апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
3	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я научу тебя интересной игре»	сентябрь-октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Подготовка воспитанников к фестивалю театрального искусства «Сайяр»	октябрь-ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, муз. руководители
5	Развлечение «Сәмбелә»	октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, муз. руководители
6	Детский кинофестивальанимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest» на базе МБДОУ № 28	ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги
7	Семинар-практикум «Интегрированное обучение детей татарскому языку в ДОУ» (в рамках работы площадки по УМК) на базе МБДОУ № 8	ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги
8	Конкурс в рамках сетевого взаимодействия с малокомплектными ДОУ «Создание авторской предметно-языковой среды для дошкольников с	январь	Старшие воспитатели, педагоги

	целью приобщения их к культуре народов, проживающих в РТ и обучения татарскому языку»		
9	День родного языка	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
12	Муниципальный конкурс среди старших дошкольников «Яшь экскурсовод» «Юный экскурсовод» на базе МБДОУ № 1 (МРЦ «Чишме»)	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатель
13	Развлечение «Навруз»	март	Воспитатель по обучению татарскому языку, муз. руководители
14	Муниципальный конкурс для детей татарской национальности «Татар кызчыгы, татар малае» в рамках деятельности Конгресса Татар	март	Воспитатель по обучению татарскому языку
15	Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятләр илендэ» (в рамках работы РЦ МБДОУ № 1) на базе кустовых ДОО	апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальные руководители
16	Тематическая неделя, посвященная творчеству Габдуллы Тукая	апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
II. Работа с родителями			
1.	<u>Родительские собрания:</u> Обучение детей государственным языкам РТ с использованием УМК Языковая и предметная среда в обучении детей татарскому языку	август-сентябрь апрель (групповые)	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.	<u>Наглядная информация:</u> Всероссийский праздник «День знаний»; Выпуск газеты «Белекеч» День народного единства; Международный день толерантности; Символика РТ (государственный флаг); Символика РФ (герб);	 1 сентября ежеквартально 4 ноября 16 ноября 29 ноября 30 ноября	Воспитатель по обучению татарскому языку

	Символика РТ (герб);	7 февраля	
	М. Джалиль – выдающийся татарский поэт;	15 февраля	
	Международный день родного языка;	21 февраля	
	Светлый праздник – Навруз;	21 марта	
	По страницам сказок Г. Тукая;	26 апреля	
	Международный день семьи;	15 мая	
	Весёлый Сабантуй	июнь	
3.	<u>Консультации:</u> «Любимые произведения татарских писателей»	октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
	«Сюжетно-ролевые игры как средство изучения татарского языка»	февраль	
4.	Открытый показ ООД с использованием УМК «Говорим по-татарски» в рамках сетевого взаимодействия	сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
5.	Информационный материал для закрепления лексического минимума по УМК «Говорим по-татарски»	еженедельно	Воспитатель по обучению татарскому языку
III. Работа с педагогами			
1.	Взаимопосещения режимных моментов на закрепление лексического минимума по УМК «Говорим по-татарски»		
2.	<u>Конкурсы:</u> <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный конкурс для русскоязычных педагогов «Я научу тебя интересной игре» Муниципальный детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest» 	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
		Ноябрь	
		Март	
3.	Консультации: Планирование работы по внедрению УМК «Говорим по-татарски» в разных возрастных группах	сентябрь	Воспитатели по обучению татарскому языку
	«Роль педагога в создании предметной и языковой среды при обучении татарскому языку»	февраль	

Работа по охране прав детства

№	Содержаниеработы	сроки
1.	Консультация для педагогов «Правила охраны жизни и здоровья детей	сентябрь
2.	Организация обследования социально-бытовых условий воспитанников	сентябрь, январь
3.	Организация работы с семьями СОП	в течение года
4.	Индивидуальные консультации для родителей по запросу	в течение года
5.	Оформление информационного стенда «Права и обязанности маленького человека»	февраль

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги
Формировать учебные группы	август, декабрь	педагоги
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	Старший воспитатель
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам. Работа в системе «Навигатор дополнительного образования»	апрель–август	педагогидополнительногообразования

Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	День знаний	сентябрь	муз.руководитель
2.	Праздник осени	октябрь	муз.руководитель
3.	«ДеньМатери»	ноябрь	муз. Руководитель, педагоги
4.	Праздник новогодней елки	декабрь	муз.руководитель
5.	День защитника Отечества	февраль	муз.руководитель иснтруктор по физ.культуре
6.	«Масленица»	март	муз.руководитель
7.	Женский день – 8-ое Марта	март	муз.руководитель
8.	Навруз	март	восп. тат.яз.
9.	1 апреля День смеха		муз.руководитель

			воспитатели
10.	Великий день Победы	май	муз.руководитель
11.	Выпускной бал	май	муз.руководитель
12.	Здравствуй, лето!	июнь	муз.руководитель
13.	«Сабантуй».	июнь	муз.руководитель
14.	День России	июнь	муз.руководитель
15.	День Здоровья	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май)	инструктор по физ. культуре, воспитатели

**Обеспечение высокого уровня образования, воспитания дошкольников через
продуктивные виды деятельности**

Тематические выставки «Глазами детей»			
1.	Выставка детского творчества "Осенний бал"	сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка детского творчества «Улицы нашего города»	октябрь	Воспитатели
3.	Выставка детского творчества «О чём мечтают мамы...» (посвящённая Дню Матери - младшие группы); Выставка детского творчества «Мы едины – в этом наша сила!» (посвящённая Дню народного единства) - старшие группы)	ноябрь	Воспитатели
4.	Выставка детского творчества «Территория волшебства»; «Экспедиция по новогодним традициям»	декабрь	Воспитатели
6.	Выставка рисунков «Дни мирные – дела боевые!»; «Дорогие лица наших защитников» (посвящённая Дню защитника Отечества)	февраль	Воспитатели
7.	Выставка детского творчества «Только днём 8 Марта открывается весна»; «Солнечные лучики для мамочки моей» (посвящённая международному женскому дню 8 Марта)	март	воспитатели
8.	Выставка поделок «Космические путешествия»; «Мечтая о звёздах» (посвящённая Дню космонавтики)	апрель	воспитатели
9.	Выставка открыток «Память о войне нам книга оставляет»; «Не знать и не помнить - нельзя»	май	воспитатели
Экскурсии с детьми			
1.	Экскурсия в школу	май	воспитатели
2.	Экскурсия в музей уездного города	октябрь	воспитатели
3.	Экскурсия в детскую библиотеку	февраль	воспитатели
4.	Экскурсия в парк Победы	май	воспитатели

Раздел 5. Руководство и контроль в ДОУ

	Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
А В Г У С Т	Воспитательно-образовательный процесс	Готовность педагогов к учебному году	текущий	Анализ документации, осмотр групп	Ст. воспитатель, Заведующий	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Выполнение плана летней оздоровительной работы	текущий	Анализ, наблюдения	Ст.медсестра	АС
	Работа с кадрами	Проверка готовности ДОУ к новому учебному году	текущий	Наблюдение, беседа изучение документации	Заведующий, Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС
С Е Н Т Я Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Организация и руководство игровой деятельностью дошкольников	текущий	Анализ развивающей среды	Ст. воспитатель	АС
	Санитарно-гигиенический режим	Санитарное состояние групп на начало учебного года	текущий	осмотр групп	Старшая медсестра	АС
	Санитарно-гигиенический режим	Санитарное состояние прилегающей территории МБДОУ на начало учебного года	текущий	осмотр прилегающей территории МБДОУ	Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС

	Трудовое законодательство	Состояние личных дел сотрудников	обобщающий	изучение документации	Заведующий, Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС
О К Т Я Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, создание условий для формирования безопасного поведения детей на дорогах	тематический	Изучение документации, наблюдение, посещение ООД	Заведующий ст.Воспитатель	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 3 квартал 2021г	текущий	Изучение документации	Ст. медсестра	АС
	Организация питания	Наличие и соответствие сертификатов, соблюдение сроков хранения и реализации продуктов питания	текущий	Изучение документации	Ст.медсестра Заведующий	АС
Н О Я Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Использование педагогами и родителями электронного образовательного ресурса «МЭО Детский сад» и школьной программы»	текущий	Наблюдение, анализ планов	Ст. воспитатель	ПС
	Организация Питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	текущий	Наблюдение Изучение технического состояния оборудования	Ст.медсестра	АС
	ОТ и ТБ	Состояние ОТ в помещениях прачечной, гладильной	текущий	Изучение документации, осмотр, беседа	Ответственный за организацию работы по охране труда	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Санитарное содержание помещений: Качество проведения текущей уборки,	текущий	осмотр	Ст. медсестра заведующая	СТК

		наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.				
Д Е К А Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Использование педагогами и родителями электронного образовательного ресурса «МЭО Детский сад» и школьной программы»	текущий	Наблюдение, анализ планов, развивающей среды, оснащенность образовательного проц.	Ст. воспитатель	АС
	Организация Питания	Санитарно – противоэпидемический режим. Соблюдение наСЭР производстве, режима обработки, хранения и использования. Маркировка оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов.	текущий	Наблюдение Анализ состояния посуды, инвентаря	Ст.медсестра	СТК
	Трудовое законодательство	Ведение делопроизводства, утверждение графиков отпусков.	текущий	Анализ документации	Заведующая Председатель профкома	СТК
	ОТ и ТБ Охрана жизни и здоровья детей.	Требование ПБ к зданиям и помещениям. Объемно планировочные и конструктивные решения зданий. Противопожарный режим .Пути эвакуации и выходы. Планы эвакуации. Требования ПБ при проведении культурно массовых мероприятий.	текущий	Противопожарные мероприятия, Инструктаж	Заместитель заведующей по хозяйственной работе	СТК
Я Н В А Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Осуществление педагогических компетенций воспитателя в ходе социализации воспитанников, приобщения их к национальной культуре и овладения татарским языком	тематический	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель , Зав.ДОУ.	АС
	Организация Питания	Поточность технологических процессов (наличие или отсутствие общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары)	текущий	Осмотр	Ст. медсестра	СТК

	Охрана труда и техника безопасности	Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей: температура воздуха, относительная влажность, уровень искусственного освещения, режим проветривания.	текущий	Осмотр Анализ документации	Ст.медсестра Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2020 г	текущий	Изучение документации	Ст. медсестра Заведующая	АС
Ф Е В Р А Л Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Организация трудового воспитания в условиях ДОУ	текущий	Наблюдение, анализ планов, изучение развивающей среды, анкетирование	Ст.воспитатель	ПС
	Организация Питания	Рацион питания: Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании	текущий	Осмотр Анализ документации	Ст. медсестра	АС
	Охрана труда и техника безопасности	Состояние ОТв помещениях пищеблока	текущий	Изучение документации осмотр	Ответственный за организацию работы по охране труда заведующая	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Состояние крыш, козырьков под снежным покровом.	текущий	Осмотр здания, малых построек	Заместитель заведующей по хозяйственной работе заведующая	
М	Воспитательно-образовательный процесс	Создание условий для развития речевой активности детей в разных видах детской деятельности (в том числе для освоения	тематический	Наблюдение, анализ	Ст. воспитатель	АС

А Р Т		татарского языка)				
	Организация питания	Продукты. Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов.	текущий	Изучение документации	Ст. медсестра	ОРС
	Работа с родителями	Содержание уголков для родителей	текущий	собеседование	Заведующая Ст. воспитат.	ОСК
А П Р Е Л Ь	Охрана жизни и здоровья детей.	Соблюдение режима дня: проведение прогулок, закаливающих мероприятий, Выполнение режима уборок, проветривания, кварцевания.	текущий	Наблюдение Изучение документации	Ст.медсестра заведующая	
	Воспитательно-образовательный процесс	Организация работы педагога по патриотическому воспитанию дошкольников	текущий	Наблюдение, анализ планов, развивающей среды, анкетирование	Ст. воспитатель	АС
	Организация Питания	Столовая посуда: качество мытья посуда, ее маркировка	текущий	Наблюдение Изучение документации Осмотр оборудования	Ст.медсестра Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 1 полугодие 2022 г.	текущий	Наблюдение анализ документации	Ст.медсестра заведующая	СТК
	Охрана труда и техника безопасности	Состояние участков: отсутствие травмоопасных объектов, исправность ограждения, наличие песка для игры детей	текущий	осмотр	Заместитель заведующей по хозяйственной работе Ответственный за организацию работы по охране труда	АС
	Воспитательно-	Организация дополнительного образования в	текущий	Наблюдение, анализ	Ст.	ПС

М А Й	образовательный процесс	условиях ДОУ		планов, развивающей среды, анкетирование	воспитатель	
	Организация Питания	Технология производства пищи: наличие необходимой нормативно-технической документации; соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи; температура внутри теплового оборудования.	текущий	Осмотр собеседование	Ст. медсестра заведующая	СТК
	Охрана жизни и здоровья детей	Инструктаж по организации летнего – оздоровительного периода.	текущий	собеседование	Ответственный за организацию работы по охране жизни и здоровья детей	СТК
	Охрана труда и техника безопасности	Требования ПБ к территориям. Содержание территорий, противопожарные резервы. Дороги, подъезды и подходы к зданию и водоисточникам.			Заведующий Заместитель заведующей по хозяйственной работе	
	Работа с родителями	Родительские собрания	текущий	Изучение документации, собеседование	Заведующий	ОРС
И Ю Н Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Соблюдение режима дня в летний период	текущий	Наблюдения, анализ планов	Ст. воспитатель, ст. медсестра	АС
	Организация Питания	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медосмотров работников пищеблока	текущий	анализ	Ст.медсестра Заведующий	АС
	Охрана труда и техника безопасности	Подготовка к новому учебному году.	текущий	Осмотр Изучение документации	Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС

					заведующая	
И Ю Л Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Создание условия для формирования безопасного поведения детей на дорогах	текущий	Анализ, наблюдение	Ст. воспитатель, Заведующий	АС
	Организация Питания	Рацион питания. :Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании в летний период	текущий	Анализ документации	Ст.медсестра Заведующий	АС
	Трудовое законодательство	Соблюдение гарантий и льгот сотрудников ДОУ.	текущий	Беседа Изучение документации	Профорг Заведующий	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Состояние малых форм. Обработка песка. Санитарное содержание. Отсутствие травмоопасных объектов.	текущий	Осмотр Изучение документации	Заместитель заведующей по хозяйственной работе Ст.медсестра	СТК

Раздел 6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>-Заключения договоров родителями, знакомство с уставными документами, локальными актами ДОУ.</p> <p>-Оформление социального паспорта семьи</p> <p>-Составление плана работы родительского комитета на 2023 – 2024 уч.год</p> <p>-Оформление групповых родительских уголков.</p> <p>-Групповые родительские собрания</p> <p>-Общее родительское собрание</p> <p>-«Уклад жизни ДОО. Особенности адаптации детей раннего возраста»</p> <p>-«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в 2023-2024 г.»</p> <p>-«Анализ деятельности коллектива за 202-3-2024уч.г.»</p> <p>Акции:</p> <p>- «Доброта наших сердец для вас...» - поздравляем бабушек и дедушек</p> <p>- «Милой мамочке моей, это поздравление»</p> <p>- «Мой папа самый лучший»</p> <p>-«Масленица у ворот!»</p> <p>-«Территория счастливого детства»</p> <p>-«Семья –это ВАЖНО!»</p> <p><u>-Консультации для родителей:</u></p> <p>Консультации по запросам родителей</p> <p>«Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОУ»</p> <p>«Безопасность детей в условиях ДОУ»</p> <p>«Изучаем татарский язык в режиме дня »</p> <p>«Эффективное общение с ребенком: методы и приемы»</p> <p>«Успешный ребенок»</p> <p>«За здоровьем в детский сад»</p> <p>«Скоро в школу мы пойдем»</p> <p><u>Досуговые мероприятия.</u></p> <p><u>Детские праздники, театрализованные представления.</u></p> <p><u>-Творческие отчеты руководителей кружков</u></p> <p><u>-Работа с родителями по благоустройству территории</u></p>	<p>Июнь-август</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>август - сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>в течении года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Администрация воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	--	---	--

	<u>Госавтоинспекция</u> Сотрудничество с инспектором Участие в конкурсах по БДД	в течение года	Воспитатели
	<u>Дворец творчества детей и молодежи</u> Участие в фестивалях, конкурсах и концертах детского музыкального творчества		Воспитатели
	<u>Детская поликлиника</u> Сотрудничество с врачом, закрепленным за ДОУ	в течение года в течение года по плану	Старшая медсестра
	Углубленный медосмотр детей врачами-специалистами <u>Детская библиотека</u> Совместные мероприятия, акции Участие в выставках, конкурсах		Воспитатели

РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОУ СО ШКОЛОЙ


Сроки	Содержание деятельности	Формы работы	Ответственные
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
Август	Составление плана работы.	Обсуждение	Муратова Н.А. зам.директора по УР Поздеева Ю.А. ст. воспит.
Сентябрь Апрель	Экскурсии и целевые прогулки в школу		Муратова Н.А. зам.директора по УР Поздеева Ю.А. стар.восп.
В течение года	Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования через реализацию федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная сеть «Учусь учиться»)	Совместная реализация проекта по плану федеральной инновационной площадки Института системно-деятельностной педагогики под научным руководством Л.Г. Петерсон	Муратова Н.А. зам.директора по УР Рясова С.В. старш. восп.
В течение года	Участие в совместных мероприятиях в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»		Советник по воспитанию Старшие воспитатели
В течение года	Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и	Открытый показ урока, занятия	Муратова Н.А. зам.директора по УР

	учителями с методами и приёмами работы		старший воспитатель
В течение года	Участие в педагогических советах	Выступление	Муратова Н.А. зам.директора по УР старший воспитатель.
Апрель	Отчет по готовности к школьному обучению	Результаты диагностики	Старший .воспитатель
Апрель	Анализ успеваемости выпускников ДОУ		Муратова Н.А. зам директора по УР Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
В течение года	Прогулка к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней		Воспитатели подготовительных группы
В течение года	Знакомство с МОУ «Гимназия № 3»: - школьный класс; - библиотека; - спортивный зал; - актовый зал; -кабинет технологии	Экскурсия	Муратова Н.А. зам.директора по УР ст. воспитатель.
Май	Встреча с выпускниками	праздник	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп
<i>Работа с родителями</i>			
сентябрь	На пороге школы	Оформление уголка для родителей	Воспитатели подготовительных групп
октябрь - декабрь	Первый раз в первый класс	Родительские собрания	Воспитатели
в течение года	Подготовка к школе	консультации	Учителя нач. классов, педагоги ДОУ

Раздел 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение моющих средств и инвентаря	1 квартал	Заместитель заведующей по хозяйственной работе
2.	Обработка стен, полов овощехранилища.	май – сентябрь	
3.	Корректировка цоколя	3 квартал	
4.	Косметический ремонт групповых помещений	июнь - июль	
5.	Косметический ремонт оборудования на игровых участках	апрель-май	
6.	Частичная замена электрооборудования	в течение года	
7.	Приобретение канц.товаров	в течении года	
8.	Завоз песка на участки	апрель-июнь	

Лист согласования к документу № Годовой план от 16.11.2023
Инициатор согласования: Зиновьева Ж.Е. заведующий
Согласование инициировано: 16.11.2023 10:25

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зиновьева Ж.Е.		 Подписано 16.11.2023 - 10:26	-